



|| سارا ایمانی ||

مدیر آموزشگاه حضرت خدیجه (س)، رباط کریم

پنج دقیقه، صحبت برای مدیران

پس به جای اینکه:

مدیر	رهبر
۱. پس به جای اینکه در مقابل افراد بایستیم ←	در کنار آن‌ها قرار بگیریم
۲. پس به جای اینکه افراد را وادار کنیم ←	به آن‌ها انگیزه دهیم
۳. پس به جای اینکه به افراد امر و نهی کنیم ←	آن‌ها را ارشاد و تشویق کنیم
۴. پس به جای اینکه ایده‌های خود را مطرح کنیم ←	باعث ایجاد ایده شویم
۵. پس به جای اینکه در قضاوت سریع باشیم ←	شرایط ایجاد فهم و درک بهتر را فراهم کنیم
۶. پس به جای اینکه برای افراد مهلت تعیین کنیم ←	به افراد مهلت دهیم
۷. پس به جای اینکه ایجاد ترس کنیم ←	حمایت و پشتیبانی کنیم
۸. پس به جای اینکه همیشه بگوییم من ←	همیشه بگوییم ما
۹. پس به جای اینکه بگوییم چه کسی اشتباه می‌کند ←	نشان دهیم چه چیز اشتباه است
۱۰. پس به جای اینکه بگوییم به من احترام بگذارید ←	بگوییم به یکدیگر احترام بگذارید

و در پایان، به جای اینکه به مقام و اقتدارمان وابسته باشیم و بر ذهن‌ها حکومت کنیم، به شخصیت و اراده خود متکی باشیم و بر قلب‌ها حکومت کنیم. این گونه است که می‌توانیم در مدرسه موفق عمل کنیم و معلمان و دانش‌آموزان و اولیا را با خود همراه کنیم تا بتوانیم اهداف آموزشی، پرورشی، تربیتی و خدماتی را بهتر و سریع‌تر تحقق بخشیم، چرا که مدیریت غیر مؤثر و جدا از رهبری، نظام آموزشی و مدارس را به عقب‌ماندگی و بیراهه می‌کشاند.

با تشکر از همه بزرگواران که صحبت‌های بنده حقیر را با جان و دل گوش دادند.

با سلام و عرض خدا قوت خدمت تمامی مدیران

پرتلاش

با توجه به اینکه برای صحبت با شما بزرگواران پنج دقیقه فرصت دارم، می‌خواهم یک تجربه مدیریتی خود را که در حال حاضر یکی از نظریه‌های بزرگ و موفق جهان است بیان کنم؛ **تئوری رهبری**.

هرچند هر مدیر موفق می‌تواند با توجه به مهارت‌ها و وظایفی که برعهده‌اش است، سازمان را به‌سوی تحقق اهداف خود پیش ببرد، اما تنها مهارت‌های مدیریت برای موفقیت کافی نیستند. مدیریت و رهبری باید در کنار هم به اجرا درآیند. هر مدیری فنون رهبری را بداند، می‌تواند به‌گونه‌ای مطلوب و اثربخش مأموریت و اهداف سازمانی را تحقق بخشد.

«پس باید یکصدا بگوییم بیا باید به جای مدیرانی صرف، رهبران مدارسمان باشیم».